

DÉROULEMENT

Les séances de travail ont lieu au cabinet de l'analyste-formateur référent, suivant un rythme hebdomadaire ou bi-mensuel, suivant le module concerné. La formation inclut un important travail personnel à domicile ; la participation à conférences et colloques.

La durée de la formation est de 80 sessions par module, soit 12 à 18 mois compatible avec une activité professionnelle.

INSCRIPTION

S'inscrire en formation de psychanalyste requiert une connaissance précise de l'offre de formation d'une part ; une réflexion poussée sur ses motivations et sa capacité de financement d'autre part.

En général, deux entretiens permettent de finaliser le projet. Le premier entretien est une rencontre de présentation, tandis que le second permet de vérifier l'adéquation du profil du postulant, eu égard à l'exposé de sa motivation, soutenu d'un dossier de candidature, comprenant :

- une lettre de motivation détaillée ;
- un curriculum vitae, accompagné d'une copie des diplômes mentionnés ;
- une fiche de présentation spécifique du parcours personnel dans le champ du psychisme, de la psychologie et/ou de la psychiatrie, de la relation d'aide, etc.

La formation peut démarrer à tout moment de l'année.



AD MOTSCH-MÜLLER, La psychanalyse active, l'EPA de Nîmes

Fondée en 1980 par M-N. CUGNOT, la psychanalyse active est un moyen d'investigation du psychisme puissant et efficace pour comprendre les causes des comportements vécus aujourd'hui comme inadaptés, et pouvoir entreprendre les modifications nécessaires à l'adéquation de ceux-ci aux situations actuelles.

Les fondements théoriques de cette méthode s'appuient sur les apports de Fondateurs de la psychanalyse, et plus spécifiquement de Sigmund Freud, Sandor Ferenczi, et Carl-Gustav Jung.

Exploitant le concept d'activation, dans une relation d'alliance établie et un cadre structuré posé, respectueux du rythme de la personne, cette psychanalyse active vise, au-delà de la mise à jour des conflits, du matériel oublié, un accompagnement dans la restructuration et la construction de nouvelles façons d'agir.

Elle est une forme de psychanalyse dynamique et moderne, intégrant l'héritage de ses pairs, ouverte sur son Temps, ses caractéristiques et contingences (voir rubrique « Témoignages » sur le site).

Aujourd'hui, la demande en psychanalystes formés à cette méthode est devenue très forte. C'est pour pouvoir y répondre que j'ai installé cette École à Nîmes. Elle présente en outre l'originalité d'offrir une formation de « spécialité », au-delà de la formation de base, en fonction des orientations et affinités particulières qui auront pu éclore au cours du travail théorique. Le matériel pédagogique est adapté alors de manière spécifique.

A.D MOTSCH-MÜLLER

École de Psychanalyse Active

Par téléphone au : **06 19 74 54 52**

Par fiche de contact sur le site :

<http://www.psychanalyse-active-nimes.fr>

Par courrier à l'adresse :

Accueil Psy-AD MOTSCH-MÜLLER

École de Psychanalyse Active

58 bis, avenue Jean Jaurès

30900 Nîmes

A.D

MOTSCH-MÜLLER

École de Psychanalyse Active

FORMATION
PROFESSIONNELLE
QUALIFIANTE de
PSYCHANALYSTE

Formation
Professionnelle
Continue

Art. L. 6313-1
du code du travail

06 19 74 54 52

58b av. Jean Jaurès Nîmes

Siret : 51296667200010

Organisme de formation professionnelle continue enregistré auprès de
la DIRECCTE Occitanie n° 76-30-04012-30. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

L'ÉCOLE

Un lieu de formation qualifiante à la pratique en psychanalyse active d'une part et en psychanalyse et thérapies analytiques d'autre part.

Un espace de travail sur soi, de découverte de soi, de ses fonctionnements intimes, des processus psychiques à l'œuvre dans les différents aspects de ses propres comportements (psychothérapie analytique ; psychanalyse active).

Un centre d'expérimentation (ateliers d'analyse littéraire) et de recherche (neurosciences, psychanalyse, ethnopsychanalyse, physique quantique et psychisme).



MÉTHODE

L'enseignement est une transmission de savoirs dans le cadre de laquelle la personne est mise en situation de découvrir par elle-même, d'elle-même et pour elle-même les savoirs du formateur afin d'être en mesure de construire sa propre identité de psychanalyste. Elle est accompagnée dans la démarche par un psychanalyste formateur, tout au long de son parcours.

OBJECTIFS

- Former des adultes à la pratique de la psychanalyse active
- Accompagner l'installation professionnelle et/ou l'exploitation
- Proposer un cadre d'expérimentation

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable pédagogique : A.D MOTSCH-MÜLLER (psychanalyste, formatrice, superviseur) ; formée IPA Paris ;

Intervenants formateurs : psychanalystes expérimentés, praticiens agréés en analyse active, sollicités en fonction de la localisation des analystes stagiaires, notamment pour les contrôles didactique et pratique.

PUBLIC

Toute personne intéressée par l'analyse, ayant ou non déjà procédé à une analyse personnelle, présentant :

- un niveau de connaissances et de culture générale suffisamment élevé et diversifié pour recevoir et accompagner différents publics ;
- une expression orale fluide et correcte du point de vue grammatical et syntaxique ;
- une motivation profonde ;
- une capacité de travail et d'investissement personnel importante ;
- un état de santé mentale stable et compatible avec le travail sur soi d'une part, l'accompagnement de diverses expressions de fragilités psychiques d'autre part.

ÉTAPES

La formation se déroule en trois temps.

Le MODULE 1 est une analyse didactique, analyse personnelle approfondie, à visée professionnelle.

C'est sur la base de l'analyse personnelle qu'est ensuite organisée, développée et enrichie la formation au niveau théorique et pratique.

Le MODULE 2 est celui de la formation théorique à la psychanalyse active, exploitant des supports pédagogiques variés, parallèlement à la poursuite de l'analyse personnelle.

Le MODULE 3 constitue l'étape de supervision professionnelle, d'accompagnement dans le cadre des premières interventions du futur analyste.

Chaque étape du parcours est soumise à validation, conditionnant l'accès à la phase suivante.

MODULE 1 : L'analyse personnelle approfondie est validée par le référent lorsque le psychanalyste stagiaire est capable de fournir des éléments d'exploitation et de synthèse analytique

MODULE 2 : La formation théorique est évaluée par un autre analyste que le référent. Au cours d'une session d'évaluation, l'analyste en formation témoigne de sa capacité à conduire un entretien informatif ; de ses connaissances historiques théoriques ainsi que de sa maîtrise des concepts fondateurs.

MODULE 3 : La supervision pratique est validée par l'obtention d'une reconnaissance d'un cercle de pairs (au moins deux psychanalystes expérimentés en psychanalyse active) appréciant la capacité à mener une démarche psychanalytique, d'évaluer la situation en cours pour envisager son évolution, au travers d'un mémoire, donnant lieu à soutenance.

Les modalités d'évaluation sont détaillées sur le site : <http://www.psychanalyse-active-nimes.fr>